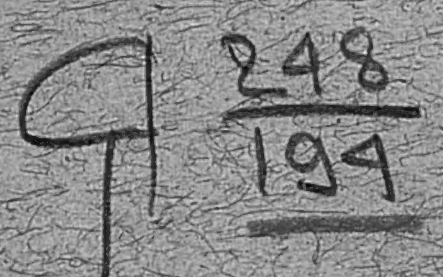
САТАРОВ.

Наглядное изуч. русского правописания

1 изд. 4



В. Н. САТАРОВЪ.

НАГЛЯДНОЕ ИЗУЧЕНІЕ РУССКАГО ПРАВОПИСАНІЯ.

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

Цѣна 10 коп.

Особ. Отд. Учен. Ком. Мин. Народн. Просвѣщ. **допущено** для классного употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Изданіе 4-е.

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

1913.

Того же составителя: „Письменныя и устныя упражненія въ изложеніи мыслей", вып. I. и II. и „Сборникъ статей для изложенія".

В. Н. САТАРОВЪ.

НАГЛЯДНОЕ ИЗУЧЕНІЕ РУССКАГО ПРАВОПИСАНІЯ.

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

Особ. Отд. Учен. Ком. Мин. Народн. Просвѣщ. ДОПУЩЕНО для класснаго употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Изданіе 4-е.

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.





Отдѣл. типогр. Т-ва И. Д. Сытина. Якиманка, домъ Кириллова.
Москва. — 1913.

Звуки и буквы.

§ 1. Наша рѣчь состоитъ изъ словъ.

Упражненіе 1. Списать и сосчитать, сколько въ каждой слѣдующей рѣчи словъ:

День былъ чудесный. Мы вошли въ рощу. Въ травѣ трещали кузнечики. Птички весело щебетали. Часы показывали полдень.

§ 2. Слова состоятъ изъ слоговъ, а слоги — изъ *звуковъ*. Звуки изображаются *буквами*.

Въ русской азбукѣ 35 буквъ.

Буквы дѣлятся на **гласныя**, **согласныя** и **полугласныя.**

Гласныя: а, е, и, і, о, у, **ы**, **ю**, **я**, э, ѣ.

Согласныя: б, в, г, д, **ж**, **з**, **к**, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.

Полугласныя: ъ, ь, й.

Упражненіе 2. Спишите примѣры и раздѣлите на слоги:

Снѣгурка.

На-сту-пи-ла зи-ма, вы-па-ло мно-го снѣ-гу. Дѣ-ти по-шли на у-ли-цу и ста-ли лѣ-пить изъ снѣ-гу кук-лу. Кук-ла вы-шла на сла-ву. Гла-за кук-лы дѣ-ти сдѣ-ла-ли изъ уг-ля, въ ротъ ей су-ну-ли труб-ку.

Упражненіе 3. Списать и подчеркнуть гласныя буквы:

Настала осень. Солнце спряталось за тучи. Дуетъ

сильный вѣтеръ. Сѣетъ мелкій дождь. Рѣчка ходитъ такъ сердито. Лѣсъ такъ жалобно шумитъ. Небо тучами покрыто. Небо дождичкомъ грозитъ.

Упражненіе 4. Переписать примѣры и подчеркнуть согласныя буквы:

Утро.

Румяной зарею покрылся востокъ; въ селѣ за рѣкою потухъ огонекъ. Росой окропились цвѣты на поляхъ, стада пробудились на мягкихъ лугахъ.

§ 3. Буквы прописныя и строчныя. Буквы бываютъ *большія* и *малыя,* или иначе — **прописныя** (А, Б, В) и **строчныя** (а, б, в).

При началѣ письма и послѣ точки ставится прописная буква.

Упражненіе 5. Списать слѣдующіе примѣры:

Я читаю книгу. Дѣти пошли учиться. Травка зеленѣетъ. Весело поютъ птички. Пришла зима. Солнце спряталось за тучи. За рѣкой потухъ огонекъ.

§ 4. Имена, отчества, фамиліи людей, названія городовъ, селъ, деревень и рѣкъ пишутся съ большой буквы.

Упражненіе 6. Списать и подчеркнуть названія, начинающіяся съ прописной буквы:

Имена людей: Михаилъ, Василій, Варвара, Иванъ,

Петръ. Имя, отчество и фамилія моего отца—Петръ Ивановичъ Волковъ. Моя родина—городъ Кіевъ, тутъ протекаетъ рѣка Днѣпръ. Рѣка Волга длинна. Село Покровское стоитъ на берегу Оки. Въ Россіи двѣ столицы: Москва и Петербургъ. Славна Астрахань осетрами, а Сибирь—соболями.

Буквы ъ и ь.

§ 5. Если согласная буква на концѣ слова выговаривается твердо, то послѣ нея пишутъ **ъ**, а если мягко, то **ь**; напр.: угол**ъ**—угол**ь**, цѣп**ъ**—цѣп**ь**.

Упражненіе 7. Спишите примѣры:

Уголъ—уголь. Ударъ—ударь.
Паръ—парь. Жаръ—жарь.
Сталъ—сталь. Конъ—конь.
Вѣсъ—весь. Жалъ—жаль.
Шаръ—шарь. Шестъ—шесть.
Хоръ—хорь. Кустъ зеленъ.
Яркая зелень. Сталъ морозъ.
Сталь хрупка.

§ 6. Мягкій знакъ Ь передъ гласною и между двумя согласными буквами.

Если согласная буква въ срединѣ слова произносится мягко, то послѣ нея пишется **ь**; напр.: паль**ь**цы, пис**ь**мо.

Упражненіе 8. Спишите примѣры:

Рѣка покрылась льдомъ.
Дождь льетъ ручьями. Плы-

ветъ большая льдина. Братья купили стальные коньки. Ночью была сильная вьюга. Осенью вянутъ листья на деревьяхъ. Рѣдька имѣетъ горькій вкусъ. Сельдей ловятъ сѣтями. Шалунъ мальчикъ заморозилъ пальчикъ.

§ 7. **ъ** ставится въ срединѣ словъ передъ гласною буквою, когда согласную букву не слѣдуетъ сливать съ гласною, напр.: с**ъ**ѣмъ, об**ъ**ѣхать.

Упражненіе 9. Списать и подчеркнуть **ъ**:

Въѣздъ, съѣздъ, разъѣздъ, въѣхали, съѣлъ, отъѣздъ, объявилъ, объяснилъ, разъяснилъ,

объявленіе, объемъ, подъемъ, съежился.

Упражненіе 10. Списать и измѣнить слова по образцамъ. **Кулекъ—кульки. Стебелекъ—стебельки.** Пузырекъ. Пенекъ. Василекъ. Конекъ. Палецъ. Уголекъ.

Мама—маменька. Дядя. Тятя. Миша. Тетя. Петя. Ѳедя. Недѣля—недѣльный. Дѣло. Мыло. Сало. Сила. Пыль. Уголь.

Буквы и, і, й.

§ 8. Буква **и** ставится передъ согласными, буква **і** пишется впереди гласныхъ и передъ полугласной **й**. Напр.: пѣніе, линія, рѣдкій. Въ словѣ **міръ** (свѣтъ) пишется **і**, а въ словѣ **миръ** (согласіе) **и**. Напр.: **міръ, мірской, миръ, мирный.**

Если звукъ И произносится кратко, то пишутъ Й: **мои—мой, свои—свой.**

Упражненіе 11. Перепишите примѣры:

Солнышко сіяетъ и добрымъ и злымъ. Лѣтніе мѣсяцы: іюнь, іюль, августъ. Пріятно гулять въ лѣсу въ жаркій лѣтній полдень. Зимнія метели заносятъ большіе обозы. Фіалка пріятно пахнетъ. Подулъ свѣжій вѣтерокъ.

Упражненіе 12. Спишите примѣры и подчеркните слово „миръ“, означающее покой:

Всюду миръ и тишина. Крестьяне рѣшили дѣло міромъ. Въ міру жить—мірское и творить. Худой миръ

лучше доброй ссоры. Непріятели заключили миръ. Живи въ миръ и съ другомъ и съ недругомъ. День мирно угасаетъ. Миръ вамъ и мы къ вамъ.

§ 9. Буквы: ж, ч, ш, щ.

Послѣ буквъ: ж, ч, ш, щ, въ словахъ никогда не пишутся буквы: **ы, я, ю;** вмѣсто нихъ ставятся буквы: **и, а, у.** Напр.: **щука, часъ, жиръ.**

Упражненіе 13. Спишите примѣры:

Шила въ мѣшкѣ не утаишь. Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Чужимъ хлѣбомъ да чужимъ умомъ не проживешь. Щи да каша—пища наша.

Хищный звѣрь любитъ лѣсную чащу. Копны сложили въ кучи. Жирная пища вредна. Миша выпилъ чашку жидкаго чаю.

Упражненіе 14. Списать и измѣнить слова по образцу:

Ножъ—ножи. Чижъ—чижи. *Ежъ. Экипажъ. Ключъ. Кирпичъ. Обручъ. Ландышъ. Ершъ.*

Рощи—роща. *Тучи. Задачи. Лужи. Свѣчи. Груши. Кожи. Крыши*

§ 10. Слова съ удвоенными буквами.

Если согласный звукъ произносится протяжно, то его нужно изображать двумя одинаковыми буквами.

Упражненіе 15. Перепишите слова и примѣры; двѣ одинаковыя, рядомъ стоящія, буквы подчеркните:

Россія, русскій, масса, кассиръ, классъ, классный, жужжаніе, сумма, грамматика, ссора, иззябнуть, программа. Анна, Іоаннъ, Филиппъ, Кириллъ, Савва.

По сторонамъ длинной улицы стоятъ два ряда избъ. Запыленные цвѣты наклонили свои головки. Земля оттаяла. Рыболовъ оттолкнулъ лодку. Пчелы жужжатъ около липы.

Наступила весенняя оттепель. Ученики шли группами.

§ 11. Переносъ словъ.

Для переноса слова въ новую строку надо:

1) Переносить только цѣлые слога. Напр.: **ро-ща**, **те-лѣ-га**.

2) Одна буква не переносится и не оставляется въ строкѣ. Напр.: **селені-е**, **І-оаннъ**.

3) Слова, состоящія изъ одного слога, не переносятъ по частямъ. Напр.: **конь, домъ, пень.**

Упражненіе 16. Спишите примѣры и черточками раздѣлите слова на переносныя части, напр.: кни-га, тет-радь.

Ласточка.

Травка зеленѣетъ, солнышко блеститъ, ласточка съ весною въ сѣни къ намъ летитъ. Съ нею солнце краше и весна милѣй. Прощебечь съ дороги

намъ привѣтъ скорѣй! Дамъ тебѣ я зеренъ, а ты пѣсню спой, что изъ странъ далекихъ принесла съ собой.

§ 12. Удареніе.

Повышеніе голоса надъ какимъ-либо слогомъ слова называется **удареніемъ.**

Упражненіе 17. Перепишите примѣры и поставьте ударенія:

Я былъ до́ма. Строятъ дома́. Крѣпкій за́мокъ. Красивый замо́къ. Бе́регъ рѣки. Я берéгъ деньги. Мы пи́ли воду. Пили́ дрова. Яровые хлѣба́. Отрѣжьте хлѣ́ба. Стрѣляли бѣлокъ. Яичный бѣло́къ

Купи соли. Соли борщъ.
Вкусная уха́. Два у́ха.

§ 13. Сомнительные гласные звуки.

Если согласный звукъ слышится неясно, то слово нужно измѣнить такъ, чтобы удареніе пришлось на этотъ звукъ. Напр.: **вода—во́ды, столы—сто́лъ.**

Упражненіе 18. Спишите и подчеркните сомнительныя гласныя:

Коси коса, пока роса. Былъ сильный морозъ. Лошади съ трудомъ шагали впередъ. Потянулъ вѣтерокъ, воду морщитъ-рябитъ. Скрипитъ подъ снѣгомъ возъ тяжелый, и заигралъ рожокъ веселый. Морская вода соленая. Золото въ грязи блеститъ.

Ямщикъ затянулъ пѣсню. Бабы вязали рожь рядами. Соха и борона весь міръ кормятъ. Подъ острою косой трава ложится полосой. Мужики косили, а бабы вязали снопы.

§ 14. Сомнительные согласные звуки.

Согласные звуки часто слышатся въ словахъ неясно.

Буква	**б**	слышится,	какъ	**п:**	**грибъ, зубъ.**
„	**в**	„	„	**ф:**	**лавка, обувь.**
„	**г**	„	„	**к** или **х:**	**пирогъ, мягкій.**
„	**д**	„	„	**т:**	**городъ, годъ.**
„	**ж**	„	„	**ш:**	**ложка, дорожка.**
„	**з**	„	„	**с:**	**морозъ, сказка.**

Сомнительный согласный звукъ дѣлается яснымъ, когда послѣ него будетъ поставленъ гласный звукъ, напр.: гри**б**ъ—гри**б**ы, ла**в**ка—ла**в**очка.

Упражненіе 19. Слѣдующія слова измѣнить такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго стоялъ гласный звукъ:

Зубъ—зубы. Голубь—голуби. Столбъ. Бобъ. Слабъ. Коробка. Трубка. Рыбка. Губка.

Бровь. Морковь. Посѣвъ. Клювъ. Рукавъ. Веревка. Рыболовъ. Булавка. Сливки.

Долгъ. Лукъ. Снѣгъ. Стогъ. Кругъ. Легкій. Мягкій. Когти. Дорогъ. Рогъ. Помогъ.

Трудъ. Прудъ. Молотъ. Кустъ. Обѣдъ. Бо-

гатъ. Водопадъ. Годъ. Заводъ. Приходъ. Слѣдъ. Дѣдъ. Лодка. Кадка.

Лошадь. Находка. Ножъ. Чижъ. Сторожка. Подружка. Бумажка. Ножка. Кружка.

Сказка. Указка. Подвязка. Морозъ. Обозъ. Возъ. Глазъ. Волосъ. Низкій. Разсказъ.

Упражненіе 20. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ подчеркните сомнительныя гласныя и согласныя буквы:

Коси коса, пока роса. Нашъ прудъ заросъ травой. Лугъ

покрылся цвѣтами. Слышны осторожные прыжки зайца. Грязь на улицахъ подсохла. Былъ сильный морозъ. Изъ трубъ избушекъ шелъ дымъ. Рыба начала шибко клевать. Лошади съ трудомъ шагали впередъ. Потянулъ вѣтерокъ, воду морщитъ-рябитъ. Скрипитъ подъ снѣгомъ возъ тяжелый, и заигралъ рожокъ веселый. Робкій голосокъ овсянки откликнулся гдѣ-то. Рыба ушла въ глубь рѣки.

§ 15. Буквы: е, ѣ, э.

Буква **е** пишется въ слѣдующихъ случаяхъ: когда звукъ е выпадаетъ: **день—дня.**

Упражненіе 21. Спишите примѣры:

Нашла коса на камень. Конецъ дѣло краситъ. Чужого не бери и своего плохо не клади. Конецъ задачи мудренъ. Малъ воробей, а хитеръ. Козелъ ведетъ стадо. Сосна растетъ прямо. Всему конецъ бываетъ. Весь день идетъ пыль. Ласточка день начинаетъ. Коверъ зимы покрылъ холмы. Лодка наскочила на камень. Старый домъ холоденъ.

Черепаха и орелъ.

Черепаха просила орла, чтобы онъ научилъ ее летать. Орелъ не совѣтовалъ, потому что ей это не пристало. Черепаха еще пуще стала просить орла. Орелъ взялъ черепаху, поднялъ вверхъ и пустилъ. Черепаха упала на камень и разбилась.

§ **16.** Буква **е** пишется, когда при измѣненіи слова она переходитъ въ **ѣ.**

Упражненіе 22. Спишите примѣры:

Соловей соловья слушаетъ. Ручей нѣмѣетъ. Муравей

трудолюбивъ. Летитъ пчела въ улей. Левъ—царь звѣрей. Ласточка и воробей—маленькія птички. Соловей пріятно поетъ. Кипитъ ручей, шумятъ колеса. Малъ муравей, а горы копаетъ.

‖ **§ 17.** Когда слышится звукъ **ё**, то пишется **е**. ‖

Упражненіе 23. Спишите примѣры:

Счетъ дружбы не портитъ. Какъ поживешь, такъ и прослывешь. Богъ тому даетъ, кто правдою живетъ. Новая метла чисто мететъ. Весна тепла.

Пыль слеглась. Наше озеро глубоко. Пронеслись утки и скрылися. Гдѣ солнышко припекло, тамъ и тепло. Скоро будетъ тепло, и прилетятъ птички. Огромная ветла была покрыта ласточками. Всякому своя слеза солона. Орлы летаютъ высоко.

Исключеніе. Слова, въ которыхъ слышится звукъ **ё**, а пишется **ѣ**: **гнѣзда, звѣзды, сѣдла, цвѣлъ, пріобрѣлъ, надѣванъ, запечатлѣнъ, позѣвывать.**

Упражненіе 24. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою **ѣ**.

Звѣзды меркнутъ и гаснутъ. Береги все, что пріобрѣлъ.

Грачи вылетали изъ гнѣздъ. Птицы вьютъ свои гнѣзда на деревьяхъ. Все небо покрыто звѣздами. Кучеръ пріобрѣлъ новое сѣдло. Сижу да позѣвываю.

§ 18. Букву **э** пишутъ въ тѣхъ словахъ, въ которыхъ звукъ **е** слышится болѣе твердо. Напр.: **этотъ, эхо.**

Упражненіе 25. Спишите примѣры, букву **э** подчеркните:

Въ лѣсу звучно пронеслось эхо. Этотъ холмъ высокъ и покрытъ растительностію. Экзамены кончились. Экипажъ давно поданъ. Эй, пошелъ, ямщикъ!

*Въ большихъ городахъ есть зда-
нія въ пять этажей.*

§ 19. Буква ѣ въ окончаніи словъ.

Въ окончаніи словъ, отвѣчающихъ на вопросы: гдѣ? кому? о комъ? о чемъ? пишется ѣ, если слышится звукъ **е**. Напр.: **вода—о водѣ.**

Упражненіе 26. Списать и подчеркнуть букву ѣ на концѣ словъ, которыя отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ? кому? о комъ? о чемъ?

На полѣ зрѣетъ рожь густая. Солнце свѣтитъ на небѣ. Въ избѣ тепло, а на дворѣ холодно. Книга лежитъ въ ящикѣ. При домѣ былъ садъ. На дворѣ по травѣ хоть шаромъ покати. Хорошо птичкѣ на зеленой вѣткѣ. Дѣти учатся въ училищѣ. Хорошо

рыбкѣ въ водѣ, а птичкѣ—на зеленой вѣткѣ. Много звѣздъ на небѣ. Стадо паслось въ полѣ. По рѣкѣ Волгѣ ходятъ большіе пароходы. Собака грѣется на солнцѣ. Ученика вызвали къ доскѣ. Мы купались въ морѣ.

§ 20. Буква е въ окончаніи словъ.

Въ окончаніи словъ, отвѣчающихъ на вопросы: куда? и что?—пишется буква **е**, если слышится звукъ **е**.

Упражненіе 27. Списать и подчеркнуть слова съ буквою **е** на концѣ:

На улицѣ гонятъ стадо въ поле. Рыбакъ пустилъ рыбку въ море. Пастухи выгнали

скотъ въ поле. Орелъ смотритъ на солнце. Тучи закрыли солнце. Поселяне ушли въ поле. Дѣти идутъ въ училище. Облака начинаютъ закрывать солнце. Мальчикъ пошелъ въ поле. Рыбка уплыла въ море. Я глядѣлъ на солнце. Дѣтей повели въ училище. Орелъ можетъ смотрѣть на солнце. Чистота здоровье сохраняетъ. Передъ нами раскинулось поле. Тучи закрыли солнце. Высоко стоитъ солнце на небѣ.

§ 21. Повтореніе пройденнаго.

Для списыванія и диктовки.

Портной шьетъ платье. Синій цвѣтъ пріятенъ. Хорошъ Божій міръ. Война кончилась миромъ. Соха да борона весь міръ кормятъ. Градъ побилъ весь хлѣбъ. Курочка снесла яичко. Грибъ не хлѣбъ, а ягодка не трава. Орлы вьютъ гнѣзда на утесахъ. Пошелъ въ садочекъ сорвать душистый цвѣточекъ. Моя хата тепломъ богата. Ласточка день на-

чинаетъ, а соловей кончаетъ. Стали сушить ленъ. Голодной кумъ хлѣбъ на умъ. Крестьянинъ пашетъ въ полѣ. На лужайкѣ слышенъ дѣтскій крикъ. Не сіяетъ на небѣ солнце красное.

§ 22. Корень, приставка и окончаніе.

Одинаковая часть въ словахъ, сходныхъ по смыслу, называется **корнемъ.**

Отъ корня производятся новыя слова.

Жар-ъ, **жар**-ко, **жар**-кій, **жар**-имъ.

Та часть слова, которая стоитъ послѣ корня, называется **окончаніемъ:** род-**ъ**, род-**ной,** род-**ина.**

Та часть слова, которая стоитъ впереди корня, называется **приставкою:** дѣл-о, **с**-дѣл-ать, **при**-дѣл-ать.

§ 23. Слова, имѣющія въ корнѣ букву ѣ послѣ б. Бѣгъ, бѣда, бѣдный, побѣда, бѣлъ, бѣсъ, обѣщаніе.

Упражненіе 28. Списать примѣры и подчеркнуть слова съ буквою **ѣ**:

Бѣги бѣгомъ. Ученики читаютъ бѣгло. Бѣда бѣду родитъ. Бѣгутъ года за годами. Въ полѣ бѣсъ насъ водитъ, видно. Мы поймали бѣлку. Мыло сѣро, а моетъ бѣло. Бѣдняку плохо жить на свѣтѣ. По елкѣ бѣгали бѣлки. Конь бѣжитъ, земля дрожитъ. Кони бѣшено бѣгутъ по крутому берегу. На поляхъ лежитъ бѣлый пушистый снѣгъ. Бѣлка очень ловка.

§ 24. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ В. Вѣдать, вѣсть, вѣять, вѣкъ, вѣра, вѣха, вѣнокъ, вѣсъ, вѣтвь, отвѣтъ, звѣзда, звѣрь, свѣжій, свѣтъ, цвѣтъ, человѣкъ.

Упражненіе 29. Списать примѣры и подчеркнуть слова съ буквою ѣ:

Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Вѣютъ вѣтры буйные. Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ. Вѣтеръ сломалъ вѣтку. Свѣтъ не безъ добрыхъ людей. На ловца и звѣрь бѣжитъ. Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ. Въ свѣтелкѣ свѣтится огонекъ. Бѣлый медвѣдь—опасный звѣрь. По сторонамъ дороги были поставлены вѣхи. Вѣт-

вистое дерево красиво. Вѣра принесла вѣнокъ. Корабль быстро бѣжитъ по вѣтру. Ветхій навѣсъ обрушился. Вѣсы вѣрны. Вѣхи занесло снѣгомъ. Комната освѣщена свѣчей. Звѣзды горятъ и свѣтятъ. Невѣста поѣхала къ вѣнцу.

§ 25. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ Д и З. Дѣва, дѣдъ, одѣвать (но одежда), дѣло, недѣля, надѣяться (но надежда), дѣти. Зѣвать, зѣница.

Упражненіе 30. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою **ѣ**:

Дадутъ хлѣбца, дадутъ и дѣльца. Кто зѣваетъ, тотъ воду хлебаетъ. Я дѣла не дѣ-

лаю и отъ дѣла не бѣгаю. Дѣти весело играютъ на дворѣ. Скатерть бѣла, весь свѣтъ одѣла. Плохо жить безъ надежды. Его одежда была порвана. Дѣдъ пошелъ въ лѣсъ съ дѣтьми. Дѣти сплели вѣнокъ изъ свѣжихъ цвѣтовъ и надѣли на голову дѣдушкѣ. Лѣнивый ученикъ вѣчно зѣваетъ. Сестра надѣла бѣлое платье. Роща одѣлась зеленою одеждою. Трудъ земледѣльца полезенъ. Одѣты деревья, одѣты кусты, кругомъ

по травѣ запестрѣли цвѣты. Онъ надѣется сдѣлать это дѣло на будущей недѣлѣ. Мы учимся въ школѣ дѣлать дѣленіе.

§ 26. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ Л. Лѣвый, лѣзть, лѣкарь, лѣнь, лѣпить, лѣсъ, лѣто, желѣзо, калѣка, клѣтка, колѣно, плѣнъ, плѣсень, плѣшь, полѣно, слѣдъ, слѣпой, телѣга, хлѣбъ, хлѣвъ.

Упражненіе 31. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою **ѣ**:

На лѣвомъ берегу рѣки былъ лѣсъ. Въ сараѣ стояла телѣга. Ржаной хлѣбушка колачу дѣдушка. Собака бѣжала

по слѣдамъ зайца. Пчела лѣпитъ соты. Лѣкарь лѣчитъ мою болѣзнь. Онъ всегда очень блѣденъ. Настала лѣтняя пора. Большой звѣрь сидѣлъ въ желѣзной клѣткѣ. Полѣзъ Глѣбъ доставать хлѣбъ. Слѣпой слѣпца ведетъ. Лѣсничій смотритъ за лѣсомъ. Не лѣнись, коли дѣло есть. Готовь лѣтомъ сани, а зимой—телѣгу. Крышу покрыли желѣзомъ. Лисицу сыръ плѣнилъ. Снѣгу нѣтъ—слѣду нѣтъ.

§ 27. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ М. Мѣдь, мѣлъ, мѣна, мѣра, мѣсить, мѣсто, мѣсяцъ, мѣтить, мѣхъ, мѣшкать, мѣщанинъ, змѣя, смѣть, смѣхъ.

Упражненіе 32. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою ѣ.

Въ лѣсу я замѣтилъ грибное мѣстечко. Кому смѣхъ, а мнѣ горе. Хлѣбникъ замѣсилъ тѣсто. Мѣховая одежда хороша зимою. Мѣдную посуду слѣдуетъ лудить. Мѣломъ пишутъ на классной доскѣ. Онъ мѣтко стрѣляетъ. Бѣлъ, какъ мѣлъ, красенъ, какъ мѣдь. Намъ бѣда да помѣха, а другимъ смѣхъ да потѣха. Чуть замѣтенъ надъ

лѣсомъ туманъ. Мѣшки съ хлѣбомъ лежатъ въ телѣгѣ. Помѣщикъ пріобрѣлъ имѣніе. Не смѣйся чужой бѣдѣ. Мѣлокъ весь измѣлился. Мѣсяцъ медленно плыветъ по небу.

§ 28. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ Н и П. Нѣжный, нѣмой, нѣтъ, гнѣвъ, гнѣдой, гнѣздо, снѣгъ, печенѣгъ. Пѣгій, пѣна, пѣть, пѣхота, спѣлый, успѣхъ, спѣшить.

Упражненіе 33. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою ѣ.

На нѣтъ и суда нѣтъ. Выпалъ первый снѣгъ. Свѣтлое солнышко нѣжно глядитъ на цвѣточекъ. Нѣмецъ мѣситъ хлѣбы. Ласточка слѣпила гнѣз-

до. Гдѣ гнѣвъ, тамъ и милость. Днѣпръ и Днѣстръ—судоходныя рѣки. Тишина нѣмая въ улицахъ пустыхъ. Бѣлый снѣгъ одѣлъ землю пушистымъ одѣяломъ. Поспѣшишь, людей насмѣшишь. Когда я ѣмъ, то и глухъ и нѣмъ. Худъ обѣдъ, коли хлѣба нѣтъ. Пѣшеходы скрылись за лѣсомъ. Пѣхота шла лѣсомъ. Въ телѣгу запрягли гнѣдую и пѣгую лошадь. Яблоко спѣетъ и зрѣетъ лѣтомъ. Спѣлый хлѣбъ срѣзали серпами.

§ 29. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ Р. Рѣдкій, рѣдька, рѣзать, рѣзвый, рѣка, рѣпа, рѣсница, рѣчь, рѣшето, рѣшить, рѣять, встрѣча, грѣхъ, зрѣніе, крѣпкій, орѣхъ, прѣть, прѣсный, свирѣпый, стрѣла, стрѣха, хрѣнъ, апрѣль, свирѣль.

Упражненіе 34. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою ѣ.

Дѣти рѣшили задачу. Вѣтеръ повалилъ рѣшетку. Хрѣнъ рѣдьки не слаще. Не крѣпокъ на рѣкѣ ледокъ. Въ апрѣлѣ земля прѣетъ. Не вѣрь чужимъ рѣчамъ, а вѣрь своимъ ушамъ. Въ рѣкахъ вода прѣсная, а въ моряхъ соленая. Мы нарѣзали свѣжихъ вѣниковъ. Морозъ рѣжетъ носъ. Крѣп-

кій дубъ росъ въ лѣсу. На Срѣтеніе зима съ лѣтомъ встрѣчаются. Онъ пріобрѣлъ себѣ это помѣщеніе. Рѣзвый ребенокъ любитъ бѣгать. Въ лѣсахъ Сибири не рѣдкость встрѣтить свирѣпаго медвѣдя. Въ апрѣлѣ мѣсяцѣ вскрываются всѣ рѣки и озера. На берегу рѣки разросся густой орѣшникъ. Рыбки рѣзво играли въ водѣ.

---

§ 30. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ С. Сѣверъ, сѣдло, сѣсть, сосѣдъ, сѣдой, сѣку, сѣно, сѣра, сѣтовать, сѣть, посѣтить, сѣять, бесѣда, сѣмя.

Упражненіе 35. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою ѣ.

Подулъ холодный сѣверный вѣтеръ. Сѣятель бросаетъ въ землю свѣжія сѣмена. Мыло сѣро, да моетъ бѣло. Сѣдые туманы плывутъ къ облакамъ. Берега рѣки усѣяны камнями. Тебѣ потѣха, а мнѣ не до смѣха. По стѣнамъ были развѣшаны картины. Сосѣдъ сосѣда звалъ откушать. Гуляютъ по небу сѣрыя тучки. Ласточка съ весною въ сѣни къ намъ летитъ. Въ саду у насъ устрое-

на бесѣдка. Намъ встрѣтился сѣдовласый старецъ въ сѣромъ армякѣ. Ты сѣръ, а я сѣдъ. Рыбаки тащили сѣти. Дѣти ловили насѣкомыхъ. Насѣдка водитъ цыплятъ. Бѣлый медвѣдь живетъ на сѣверѣ. Кто сѣетъ и вѣетъ, тотъ не обѣднѣетъ.

§ 31. Слова, имѣющія въ корнѣ букву Ѣ послѣ Т и Ц. Тѣло, тѣнь, тѣсный, стѣна, утѣха, тѣшить, затѣя. Цѣдить, цѣлый, цѣловать, цѣль, цѣна, цѣпъ, цѣпь.

Упражненіе 36. Спишите примѣры и подчеркните слова съ буквою ѣ.

Нашъ садъ очень тѣнистъ. Квартира наша тѣснова-

та. Затѣямъ его нѣтъ конца. Натѣшился, наѣлся котъ. По стѣнамъ были развѣшаны картины. Тебѣ потѣха, а мнѣ не до смѣха. Тѣнь полночная рѣдѣетъ. Нашъ садъ очень тѣнистъ. Изъ тѣста пекутъ хлѣбы. Мать утѣшаетъ своихъ дѣтей. Лѣтомъ тѣнистые сады прохладны. Хлѣбъ молотятъ цѣпами. Цѣлый день птичка хлопочетъ. Дѣти стрѣляли въ цѣль. Плѣнника заковали въ желѣзныя цѣпи. Клѣтка цѣла,

а птичка улетѣла. Мы жили въ деревнѣ цѣлое лѣто. Цѣпы дѣлаютъ изъ дерева. Въ травѣ жужжитъ цѣлый міръ насѣкомыхъ. Цѣна по товару, а товаръ по цѣнѣ. Надежда многихъ утѣшаетъ. На гумнѣ раздавался звукъ цѣповъ.

§ 32. Ѣ въ началѣ словъ.

Упражненіе 37. Спишите примѣры.

Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь. Ѣдешь на день, а хлѣба бери на недѣлю. Мы ѣхали гуськомъ. Мясная ѣда пита-

тельна. Иду, ѣду въ чистомъ полѣ. Лошадь съѣла овесъ. Въ ѣдѣ нужно соблюдать мѣру. Лѣтомъ мы ѣздили въ свою деревню.

§ 33. Собственныя имена, въ которыхъ **пишется Ѣ.**

Буква **Ѣ** употребляется въ слѣдующихъ именахъ собственныхъ:

Алексѣй, Елисѣй, Еремѣй, Матвѣй, Сергѣй, Глѣбъ, Рогнѣда, Вѣна, Днѣпръ, Днѣстръ, Нѣманъ.

Упражненіе 38. Спишите примѣры и подчеркните собственныя имена съ буквою ѣ.

Днѣпръ и Днѣстръ впадаютъ въ Черное море, а Нѣманъ—въ Балтійское. Сергѣй и Еремѣй отправились въ лѣсъ за дровами. Вѣна—красивѣйшій

городъ. Всякъ Еремѣй про себя разумѣй. Нашъ Гордѣй очень трудолюбивъ. Матвѣй работаетъ въ саду. Къ намъ пріѣхала Вѣра Никитична. У дѣда Глѣба много на гумнѣ хлѣба. Матвѣй Елисѣевичъ коситъ сѣно.

Повтореніе пройденнаго.

29. Для списыванія и диктовки.

Добрый конецъ всему дѣлу вѣнецъ. Отъ вѣрнаго человѣка вѣрныя вѣсти. Ласточка лѣпитъ себѣ гнѣздо. На вѣтвяхъ

деревьевъ живутъ птицы. Хорошія дѣти отцу, матери утѣшеніе. Пташкѣ вѣтка лучше золотой клѣтки. Собольи мѣха дороги. Рѣпу да горохъ не сѣй близъ дорогъ. Изъ стѣны тѣни не вырубишь. Слеза бѣдняка ѣдка. Въ рощѣ прыгаютъ бѣлки. На добрый привѣтъ добрый и отвѣтъ. Деревья въ садахъ отцвѣли. Снѣгъ занесъ въ полѣ слѣды. Любитъ дѣдъ чужой обѣдъ. Бѣлымъ пушкомъ одѣлись цвѣты. Лѣтній день

за зимнюю недѣлю. Луна блѣдными лучами освѣтила предметы вокругъ. Лѣто хлѣбъ родитъ. Лѣстница устлана коврами. Всему бываетъ перемѣна. Въ тучкѣ блѣдный мѣсяцъ скрылся. Чужой бѣдѣ ты не смѣйся. Пѣвунья ласточка подъ крышей слѣпила гнѣздышко. Снѣгъ послѣдній въ полѣ таетъ. Пѣгимъ называется бѣлый цвѣтъ съ крупными темными пятнами. Безъ хлѣба худая бесѣда. Стрѣлокъ застрѣлилъ бѣлку.

Голосъ соловья свирѣлью отдавался. Рѣка лѣниво нѣжится въ цвѣтистыхъ берегахъ. Всякое сѣмя знаетъ свое время. Сѣверный вѣтеръ приноситъ намъ холодъ. Первая лѣтняя работа— сѣнокосъ. Лѣсъ манилъ прохладною тѣнью. На телѣгѣ лежали мѣшки съ зерномъ. Замѣсили тѣсто на маслѣ. Въ нашемъ лѣсу нѣтъ ягодъ. Лилія— нѣжный цвѣтокъ. Надъ рѣкой стоялъ сѣдой туманъ. Бѣлка прыгала на орѣшникѣ. Вода въ рѣчкѣ по колѣна.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Міръ животныхъ. Описаніе наиболѣе примѣчательныхъ звѣрей, птицъ и насѣкомыхъ. Очерки изъ ихъ быта и нравовъ. *Выпускъ I.* Съ рис. Ц. 30 к.
Міръ животныхъ. *Выпускъ II.* Съ рисунками. Ц. 30 коп.
Разсказы изъ естественной исторіи. *Выпускъ I.* Съ рисунками. Ц. 25 к.
Разсказы изъ естественной исторіи. *Выпускъ II.* Съ рисунками. Ц. 25 к.
* **Наглядное изученіе русскаго правописанія.** Выпускъ I. Элементарныя правила. Первый годъ обученія. Изданіе 4-е. Ц. 10 коп.
* **То же.** — Вып. II. Этимологія. Изданіе 4-е. Ц. 30 к.
* **То же.** — Вып. III. Синтаксисъ. Изданіе 3-е. Ц. 15 к.

Кружокъ учителей московскихъ городскихъ школъ.

Подъ редакціей *Ѳ. Борисова* и *В. Сатарова.*

Сборникъ задачъ и примѣровъ для усвоенія метрической системы мѣръ и вѣсовъ. Изд. 4-е. Ц. 20 к.

Учен. Комит. Мин. Фин. ОДОБРЕНО для классн. употребл. въ торговыхъ школахъ и другихъ низш. учебн. заведеніяхъ.

Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ съ распредѣленіемъ задачъ по типамъ. Выпускъ I. Задачи и примѣры на числа первой сотни. Изд. 27-е. Ц. 15 к.

Учен. Комит. Мин. Фин. ОДОБРЕНО для классн. употребл. въ торговыхъ школахъ и другихъ низш. учебн. заведеніяхъ.

То же.—Вып. II. Задачи и примѣры на цѣлыя и именованныя числа до тысячи. Примѣнит. къ прогр., утвер. Мин. Нар. Пр. 7 февр. 1897 г. Изд. 20-е. Ц. 20 к.

Учен. Комит. Мин. Фин. ОДОБРЕНО для классн. употребл. въ торговыхъ школахъ и другихъ низш. учебн. заведеніяхъ.

То же.—Вып. III. Задачи и примѣры на цѣлыя и именованныя числа любой величины. Изд. 17-е. Ц. 20 к.

Учен. Комит. Мин. Фин. ОДОБРЕНО для классн. употребл. въ торговыхъ школахъ и другихъ низш. учебн. заведеніяхъ.

То же. — Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для начальныхъ народныхъ училищъ. Первое полугодіе, счетъ десятками до 100, дѣйствія до 20. Изданіе 4-е. Ц. 10 коп.

Учен. Комит. Мин. Фин. ОДОБРЕНО для классн. употребл. въ торговыхъ школахъ и другихъ низш. учебн. заведеніяхъ.

То же.—Наглядный сборникъ задачъ и примѣровъ. Годъ первый. Изд. 2-е. Ц. 20 коп.

То же.—Стѣнныя таблицы-картины для нагляднаго изученія чиселъ перваго десятка. Цѣна 40 коп.

А. Сатаровъ.

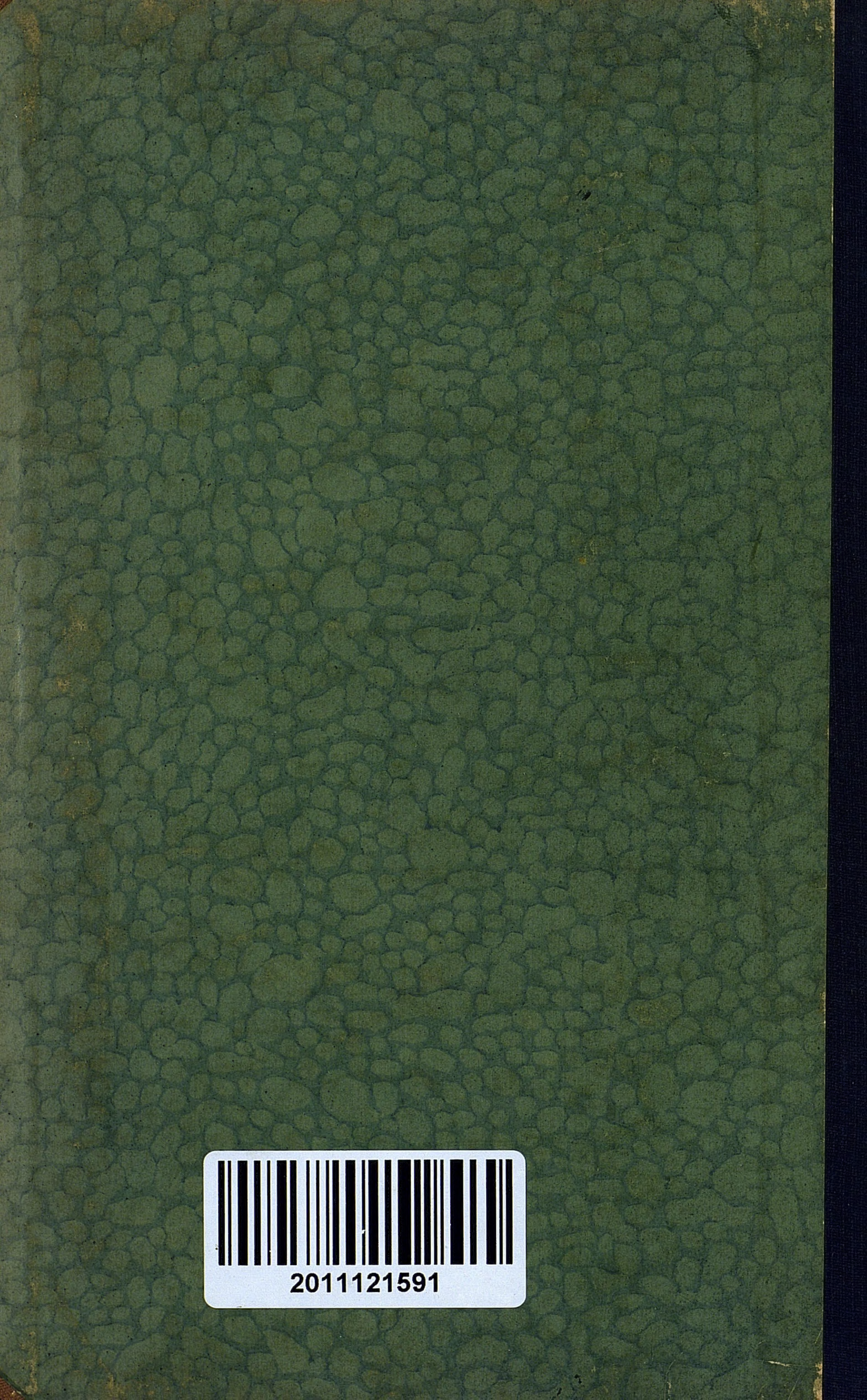
Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для среднихъ учебныхъ заведеній. Дробныя числа. Изд. 5-е. Ц. 40 к.

Особ. Отд. Учен. Ком. Мин. Народн. Просв. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребл. въ среднихъ учебн. заведеніяхъ. (Отнош. 9 іюня 1907 г., за № 14114.)

Живая ариѳметика, въ часы досуга. Пособіе семьѣ и школѣ для развитія въ дѣтяхъ смекалки. Выпускъ I. Цѣна 15 коп.
То же. Выпускъ II. Цѣна 15 коп.
То же. Выпускъ III. Цѣна 15 коп.

Книги, отмѣченныя звѣздочкой, Особ. Отд. Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНЫ** къ классному употребленію въ начальныя народныя училища.




2011121591